Buenos días,

para continuar con nuestro proyecto de mejorar los centros de formación profesional en el área de igualdad, queremos trabajar sobre los recursos digitales. Hemos estado analizando las páginas web de los centros y hemos podido observar que se muestra muy poca información acerca del área y las acciones que se hacen sobre la igualdad.

Muy pocos centros tenéis un apartado de igualdad específico, y los que lo tenéis está escondido entre otras pestañas. Sé que no es vuestra responsabilidad el manejo de la web y redes sociales, pero podéis proponer como un proyecto el mejorar la web en general, que todas están bastante anticuadas, y particularmente en lo referente a la igualdad.

Desde Ikaslan Bizkaia os ofrecemos unas pautas para poder mejorar vuestras páginas web en igualdad y desde la perspectiva de género:

* Recalcar todos los proyectos que tengáis en el ámbito de la igualdad. Plan de igualdad, protocolo de actuación de violencia, protocolo de acoso sexual, grupo feminista… Al igual que se subrayan los proyectos de otras áreas (erasmus, innovación, empresas…) nos parece esencial que se le dé importancia al apartado de igualdad. Porque no solo hay que serlo, también parecerlo.
* Darle importancia a cualquier acción que tenga que ver con la igualdad que se haga en el centro. Está muy bien que se informe de las actividades que se realicen los días señalados como el 8M y 25N, pero creemos conveniente que informe en el apartado de noticias de cualquier acción que se haga el resto del año también, por pequeña que sea.
* Crear un link directo desde la portada para el área de igualdad. Como he comentado antes, los centros que tenéis apartado de igualdad no está muy visible o tiene un ``difícil´´ acceso. Por lo que aconsejamos que se crea un enlace directo desde la página de inicio para un fácil acceso de aquella persona que se interese específicamente por esta área del centro.
* Uso de imágenes inclusivas. Sobre todo, a la hora de ofertar los ciclos que disponéis en el centro, estaría bien que se muestren imágenes de mujeres en ciclos masculinizados y viceversa. De esta manera el alumnado potencial puede comprobar que en todos los ciclos hay personas de ambos sexos y así poder romper los estereotipos que pueden cargar ciertos sectores.
* Uso de lenguaje inclusivo. Se recomienda el uso de genéricos en sustitución del femenino o masculino. Términos como el alumnado o el profesorado hace que se englobe todo sin especificar en un sexo en concreto. La parte que vaya en euskera será mucho más fácil cumplir estos requisitos.

Pueden parecer consejos obvios y sencillos, pero tras observar las páginas web hemos comprobado que la mayoría de estas cosas no se dan. Creemos que los centros puedan salir beneficiados si el alumnado potencial puede observar que el centro está trabajado desde la perspectiva de género y está comprometido en la lucha por la igualdad. Consideramos que lo más accesible y lo primero que ve el alumnado son las webs y las redes sociales, que todos los consejos anteriormente dados se pueden extrapolar a ellas, por lo que nos parece un proyecto interesante el trabajar junto al equipo informático.

Nosotras desde Ikaslan Bizkaia para ayudar y facilitar las cosas hemos encontrado un documento de elaboración de web con perspectiva de género que puede ser muy útil a la hora de seguir los consejos anteriormente citados. También os pasamos el ejemplo de algunos centros en lo que tienen trabajado alguna de las cosas antes nombradas. Puede que no sea ejemplos completos de lo que buscamos, pero pueden ser cosas que queremos mejorar.

Espero que os pueda servir de ayuda y poder evolucionar este apartado tan importante hoy en día. Seguir mejorando y trabajar juntas para poder crecer, y seguir mejorando la igualdad en diferentes ámbitos.

Egun on,

Berdintasunaren arloko lanbide-heziketako ikastetxeak hobetzeko proiektuarekin jarraitzeko, baliabide digitalak landu nahi ditugu. Ikastetxeen webguneak aztertzen aritu gara, eta ikusi ahal izan dugu oso informazio gutxi dagoela berdintasunari egiten diren ekintzei eta arloari buruz.

Oso ikastetxe gutxik duzue berdintasun-atal espezifiko bat, eta duzuenok beste erlaitz batzuen artean dago ezkutatuta. Badakit ez dela zuen ardura webgunea eta sare sozialak erabiltzea, baina proiektu gisa proposa dezakezue webgunea oro har hobetzea, guztiak nahiko zaharkituta baitaude, eta bereziki berdintasunari dagokionez.

Ikaslan Bizkaitik jarraibide batzuk eskaintzen dizkizuegu zuen webguneak berdintasunean eta genero-ikuspegitik hobetu ahal izateko:

* Berdintasunaren arloan dituzuen proiektu guztiak azpimarratzea. Berdintasun-plana, indarkeriaren jarduera-protokoloa, sexu-jazarpenaren protokoloa, talde feminista. Beste arlo batzuetako proiektuak (erasmus, berrikuntza, enpresak) azpimarratzen diren bezala, funtsezkoa iruditzen zaigu berdintasunaren atalari garrantzia ematea. Izan ere, izan ez ezik, iruditu ere egin behar da.
* Ikastetxean egiten den berdintasunarekin zerikusia duen edozein ekintzari garrantzia ematea. Oso ondo dago martxoaren 8an eta azaroaren 25ean egiten diren jardueren berri ematea, baina gure ustez komenigarria da albisteen atalean urteko gainerako egunetan egiten den edozein ekintzaren berri ematea, txikia bada ere.
* Ataritik zuzeneko esteka bat sortzea berdintasun-arlorako. Lehen esan dudan bezala, berdintasunari buruzko atala daukazuen ikastetxeak ez daude oso agerian, edo sarbide ``zaila´´ dute. Hori dela eta, hasierako orritik zuzeneko esteka bat sortzea gomendatzen dugu, ikastetxeko arlo horretan interesa duen pertsona erraz sar dadin.
* Irudi inklusiboak erabiltzea. Batez ere, ikastetxean dituzuen zikloak eskaintzeko orduan, ondo legoke emakumeen irudiak erakustea ziklo maskulinizatuetan, eta alderantziz. Horrela, ikasle potentzialek ziklo guztietan bi sexuetako pertsonak daudela egiazta dezakete, eta, horrela, zenbait sektorek izan ditzaketen estereotipoak hautsi ditzakete.
* Hizkuntza inklusiboa erabiltzea. Generikoak erabiltzea gomendatzen da, femeninoaren edo maskulinoaren ordez. Ikasleek edo irakasleek, esaterako, guztia sexu jakin batean zehaztu gabe sartzen dute. Euskaraz doan zatia askoz errazagoa izango da baldintza horiek betetzea.

Begi-bistakoak eta errazak dirudite, baina webguneak aztertu ondoren, gauza gehienak ez direla ematen egiaztatu dugu. Gure ustez, ikastetxeak onuradun izan daitezke, ikasle potentzialek ikus badezakete ikastetxea genero-ikuspegitik landuta dagoela eta berdintasunaren aldeko borrokan konprometituta dagoela. Gure ustez, ikasleek eskura dutena eta ikusten duten lehen gauza webak eta sare sozialak dira, eta lehen emandako aholku guztiak horietara estrapolatu daitezke; beraz, informatika-taldearekin lan egitea proiektu interesgarria iruditzen zaigu.

Guk, Ikaslan Bizkaitik, gauzak laguntzeko eta errazteko, genero-ikuspegia duen web-orria egiteko dokumentu bat aurkitu dugu, eta oso erabilgarria izan daiteke lehen aipatutako aholkuak jarraitzeko. Ikastetxe batzuen adibidea ere emango dizuegu, lehen aipatutako gauzetako batzuk landuta dauzkatenak. Baliteke bilatzen dugunaren adibide osoak ez izatea, baina hobetu nahi ditugun gauzak izan daitezke.

Gaur egun hain garrantzitsua den atal hau lagungarri izango zaizuela espero dut. Hobetzen jarraitzea eta elkarrekin lan egitea, hazteko eta hainbat eremutan berdintasuna hobetzen jarraitzeko.